

वीर नर्मद दक्षिण गुजरात विश्वविद्यालय, सुरत  
तृतीय वर्ष बी.ए.  
हिन्दी मुख्य एक्षटर्नल

(2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 के शैक्षिक वर्षों के लिए)

प्रश्नपत्र-6 मध्यकालीन एवम् रीतिकालीन कविता Core Course-6 (Total Marks –100)

पाठ्यपुस्तक- 1. भ्रमरगीत सार-सूरदास संपादक-आचार्य रामचंद्र शुक्ल  
(नागरी प्रचारिणी सभा, काशी)

2. बिहारी सतसई सार-संपा. अम्बिकाचरण शर्मा-विश्वम्भर 'अरुण'

(प्रकाशक-रंजन प्रकाशन, बांके विलास, सिटी स्टेशन मार्ग, आगरा-3)

अध्ययन के लिए निर्धारित क्षेत्र-

- इकाई-1 सगुण-भक्ति धारा की लाक्षणिकताएँ।  
सूरदास का साहित्यिक परिचय।  
'भ्रमरगीत' में वर्णित गोपियों का विरह-वर्णन  
'भ्रमरगीत' में वर्णित निर्गुण पर सगुण की विजय।
- इकाई-2 'भ्रमरगीत' की गोपियों की वाग्विद्गधता  
'भ्रमरगीत' का उद्भव  
'भ्रमरगीत' की कुब्जा।  
'भ्रमरगीत' में श्रीकृष्ण के उद्भव के प्रति वचन।
- इकाई-3 रीतिकाल: नामकरण और समय-सीमा और प्रमुख विशेषताएँ।  
रीतिसिद्ध काव्य-धारा की प्रमुख विशेषताएँ।  
बिहारी का साहित्यिक परिचय।  
हिन्दी सतसई परंपरा और उसमें 'बिहारी सतसई' का स्थान।
- इकाई-4 बिहारी: एक सफल मुक्तककार। 'बिहारी सतसई' में विरह-वर्णन।  
'बिहारी सतसई' में नीति, बिहारी की बहुज्ञता,
- इकाई-5 (अ) 'भ्रमरगीत' के संवाद, 'भ्रमरगीत' की भाषा,  
(ब) बिहारी की भाषा, शैली-बिहारी की भक्ति, भावना-बिहारी सतसई में प्रकृति-चित्रण।
- अंक-विभाजन- इकाई-1, 2, 3 और 4 से एक-एक आलोचनात्मक प्रश्न (20×4=80 अंक)  
इकाई 5 (अ) और (ब) से एक-एक टिप्पणी का प्रश्न (10×2=20 अंक)

सहायक ग्रंथ-

1. भक्तिकाव्य का समाजशास्त्र-प्रेमशंकर
2. भक्तिकाव्य की भूमिका- प्रेमशंकर
3. सूरदास-हरवंसलाल शर्मा (राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली)
4. सूर-साहित्य- आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी

५. महाकवि सूरदास-नंददुलारे वाजपेयी
६. सूर साहित्य की भूमिका-रामरतन भटनागर-वाचस्पति त्रिपाठी(रामनारायण लाल, इलाहाबाद)
७. सूरदास और उनका साहित्य-स्वामी आनंद कुलश्रेष्ठ
८. सूरदास-ब्रजेश्वर वर्मा (नेशनल बुक ट्रस्ट)
९. सूरदास (प्रकाशक-प्रकाशन विभाग, सूचना और प्रसारण विभाग, भारत सरकार, नई दिल्ली)
१०. हिन्दी साहित्य का इतिहास-रामचंद्र शुक्ल
११. हिन्दी साहित्य का आदिकाल-हजारीप्रसाद द्विवेदी
१२. हिन्दी साहित्य का इतिहास. डॉ.नगेन्द्र
१३. हिन्दी साहित्य का अतीत-१-२ -विश्वनाथप्रसाद मिश्र
१४. हिन्दी साहित्य का दूसरा इतिहास-डॉ.बच्चन सिंह
१५. हिन्दी साहित्य का वैज्ञानिक इतिहास-१-२ -डॉ.गणपतिचंद्र गुप्त
१६. रीतिकालीन साहित्य कोश-विजयपाल सिंह
१७. बिहारी:एक मूल्यांकन-डॉ.हरिचरण शर्मा
१८. बिहारी रत्नाकर-जगन्नाथदास रत्नाकर

+++++

### प्रश्नपत्र-7 गद्य-विधाएँ Core Course-07 (Total Marks –100)

- पाठ्यपुस्तक- 1.हिन्दी गद्य-प्रभाकर-डॉ.हिरण्मय (शिक्षा भारती, कश्मीरी गेट, दिल्ली)  
2.तेभ्यः स्वधा -नीरजा माधव (प्रभात प्रकाशन, दिल्ली)

#### अध्ययन के लिए निर्धारित क्षेत्र-

- |        |  |
|--------|--|
| इकाई-1 | अलबम-श्रीसुदर्शन (कहानी)<br>गंगा-श्री रामप्रसाद घिल्डियाल पहाड़ी (निबंध)<br>महात्मा गांधी-श्री सत्यकाम विद्यालंकार (जीवनी)<br>कदम्ब के फूल-सुभद्राकुमारी चौहान (कहानी) का अध्ययन।            |
| इकाई-2 | महात्मा सुकरात-श्री विश्वंभरनाथ पाण्डेय<br>जीवन की तीन प्रधान बातें-आचार्य विनोबा भावे (लेख)<br>ताज़-डॉ.रघुवीर सिंह (निबंध)<br>लोकनायक तुलसीदास-आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी (लेख) का अध्ययन। |
| इकाई-3 | नीरजा माधव का सामान्य परिचय<br>उपन्यासः शब्द, परिभाषा, तत्त्व और विशेषताएँ<br>'तेभ्यः स्वधा' का कथानक-मूल्यांकन<br>'तेभ्यः स्वधा': विस्थापन की त्रासदी की कथा।                               |
| इकाई-4 | 'तेभ्यः स्वधा' में विभाजन के समय मारे गए हिन्दुओं के पिंडदान और तर्पण की कथा।<br>'तेभ्यः स्वधा' की मीना से अमीना, 'तेभ्यः स्वधा' के गौण पात्र।   |

- इकाई-5 (अ) भारत एक है-रामधारी सिंह 'दिनकर' (निबंध)  
जापान में क्या देखाश्री भदंत आनंद कौशल्यायन-  
बुढापा(निबंध) श्री पाण्डेय बेचन शर्मा उग्र-  
बड़े भाई साहब-प्रेमचंद (कहानी) का अध्ययन।
- (ब) 'तेभ्यः स्वधा' में संवाद एवम् वातावरण-योजना  
'तेभ्यः स्वधा' की भाषा-शैली, 'तेभ्यः स्वधा' का उद्देश्य।  
'तेभ्यः स्वधा': शीर्षक की सार्थकता।

**अंक-विभाजन-**

- इकाई 1,2 ,3 और 4 से एक-एक आलोचनात्मक प्रश्न (20×4=80 अंक)  
इकाई 5 (अ) और (ब) 2 से एक-एक टिप्पणी का प्रश्न (10×2=20 अंक)

**सहायक ग्रंथ-**

१. हिन्दी निबंध-गोविन्दलाल छाबडा
२. हरिशंकर परसाई: व्यंग्य की वैचारिक पृष्ठभूमि-राधेमोहन शर्मा
३. हिन्दी का आधुनिक यात्रा-साहित्य-डॉ.प्रतापपाल शर्मा
४. हरिशंकर परसाई के व्यंग्यों में वर्ग-चेतना-डॉ.आभा भट्ट
५. श्री रामवृक्ष बेनीपुरी-डॉ.रामविलास शर्मा
६. प्रेमचंद: एक विवेचन-डॉ.इन्द्रनाथ मदान, राजकमल प्रकाशन प्रा.लि., नई दिल्ली
७. नीरजा माधव: सृजन के आयाम-बृजबाला सिंह (यूनिवर्सिटी पब्लिकेशन, नई दिल्ली)
८. नीरजा माधव कृत उपन्यास तेभ्यः स्वधा - एक आलोचनात्मक अध्ययन (प्रकाशक – एबीएस पब्लिकेशन, वाराणसी)
९. हिन्दी उपन्यास का इतिहास-डॉ.गोपाल राय (राजकमल प्रकाशन प्रा.लि.नई दिल्ली)
१०. समकालीन हिन्दी साहित्य:विविध विमर्श-प्रो.श्रीराम शर्मा (वाणी प्रकाशन, दिल्ली)
११. स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी उपन्यास-सामाजिक विघटन और औपन्यासिक प्रतिफल-डॉ.मंजुल गोयल
१२. हिन्दी उपन्यास एक अंतर्यात्रा-रामदरश मिश्र (राजकमल प्रकाशन प्रा.लि.नई दिल्ली)

+++++

**प्रश्नपत्र-8 भारतीय काव्यशास्त्र एवम् पाश्चात्य साहित्य-सिद्धांत**

**Core Course-8 (Total Marks –100)**

**अध्ययन के लिए निर्धारित क्षेत्र-**

- इकाई-1 काव्य-लक्षण, काव्य-हेतु, काव्य-प्रयोजन, काव्य के प्रकार  
काव्य-गुण, काव्य-दोष
- इकाई-2 रस, अलंकार, रीति, ध्वनि और वक्रोक्ति सिद्धांतों का सामान्य परिचय  
शब्द-शक्ति का परिचय  
प्रतीक और मिथक: स्वरूप और महत्व
- इकाई-3 साहित्य: परिभाषा, साहित्य और समाज  
कविता: परिभाषा, कविता-तत्व, कविता: प्रकार ( प्रबंध और प्रगीत )
- इकाई-4 समालोचना: स्वरूप, समालोचना: प्रकार, आलोचक के गुण  
उपन्यास: परिभाषा. तत्व और प्रकार

- नाटक: परिभाषा, तत्त्व और प्रकार  
 कहानी: परिभाषा, तत्त्व और प्रकार  
 निबंध: परिभाषा, तत्त्व और प्रकार।  
 इकाई-5 (अ) निम्नलिखित काव्यालंकारों के लक्षण और उदाहरण-  
 शब्दालंकार- श्लेष, यमक, अनुप्रास और वक्रोक्ति।  
 अर्थालंकार-उपमा, उत्प्रेक्षा, रूपक, विभावना, मानवीकरण,अन्योक्ति।  
 छंद,लय और तुक-परिचय  
 निम्नलिखित छंदों के लक्षण एवम् उदाहरण-  
 शाब्दिक छंद-दोहा, रोला, सवैया, छप्पय, धनाक्षरी।  
 मात्रिक छंद- इंद्रवज्रा, मंदाक्रांता, वसंततिलका, शिखरिणी और  
 शार्दूलविक्रीडित।  
 (ब) प्रमुख हिन्दी आलोचक: परिचयात्मक अध्ययन एवम् योगदान-  
 1. आचार्य रामचंद्र शुक्ल 2. आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी  
 3. डॉ.नंददुलारे वाजपेयी 4. डॉ.रामविलास शर्मा।

**अंक-विभाजन-**

इकाई 1,2 ,3 और 4 से एक-एक आलोचनात्मक प्रश्न (20×4=80 अंक)

इकाई 5 (अ) और (ब) 2 से एक-एक टिप्पणी का प्रश्न (10×2=20 अंक)

**सहायक ग्रंथ-**

१. हिन्दी आलोचना की बीसवीं सदी-निर्मला जैन
२. रस-चितन के विविध आयाम-सं.आनंदप्रकाश दीक्षित
३. भारतीय तथा पाश्चात्य काव्यशास्त्र तथा हिन्दी आलोचना-डॉ.रामचंद्र तिवारी
४. भारतीय काव्यशास्त्र की भूमिका-डॉ.नगेन्द्र
५. रस-सिद्धांत-डॉ.नगेन्द्र
६. भारतीय एवम् पाश्चात्य काव्य-सिद्धांत-डॉ.गणपतिचंद्र गुप्त
७. भारतीय काव्यशास्त्रअशोक शाह.डॉ-
८. भारतीय काव्यशास्त्र के सिद्धांतमधु वसावा.डॉ-
९. पाश्चात्य साहित्य-चितन-सं.निर्मला जैन
१०. हिन्दी आलोचना की बीसवीं सदी-निर्मला जैन
११. रस-चितन के विविध आयाम-सं.आनंदप्रकाश दीक्षित
१२. भारतीय तथा पाश्चात्य काव्यशास्त्र तथा हिदी आलोचना-डॉ.रामचंद्र तिवारी
१३. भारतीय काव्यशास्त्र की भूमिका-डॉ.नगेन्द्र
१४. रस-सिद्धांत-डॉ.नगेन्द्र
१५. पाश्चात्य काव्यशास्त्र-डॉ.भगीरथ मिश्र
१६. साहित्य के प्रमुख पक्ष-डॉ.राममूर्ति त्रिपाठी
१७. भारतीय एवम् पाश्चात्य काव्य-सिद्धांत-डॉ.गणपतिचंद्र गुप्त
१८. मार्क्सवादी,समाजशास्त्रीय और ऐतिहासिक आलोचना-डॉ.शशिभूषण पांडेय
१९. शास्त्रवादी और स्वच्छंदतावादी साहित्यादर्श और समीक्षा-प्रणाली- पी.वासवदत्ता
२०. हिन्दी आलोचना का विकास-नंदकिशोर नवल
२१. भारतीय एवम् पाश्चात्य काव्यशास्त्र-डॉ.विजयपाल सिंह

+++++

प्रश्नपत्र-9 प्रादेशिक साहित्य, संविधान तथा संस्कृति Core Course-9 (Total Marks –100)

पाठ्यपुस्तक- 1.तत्त्वमसि -ध्रुव भट्ट (प्रकाशक-गुर्जर ग्रंथरत्न कार्यालय,अहमदाबाद)

2.मदनमोहना-शामळ संपादक-अनंतराय रावळ (गुर्जर ग्रंथरत्न कार्यालय, अहमदाबाद)

अध्ययन के लिए निर्धारित क्षेत्र-

- इकाई-1 ध्रुवभट्ट का साहित्यिक परिचय  
'तत्त्वमसि' का कथानक-मूल्यांकन  
'तत्त्वमसि' में चित्रित भारतीय जीवन-मूल्या।  
उपन्यास के तत्त्वों के आधार पर 'तत्त्वमसि' का मूल्यांकन।
- इकाई-2 'तत्त्वमसि' में वर्णित आदिवासी समाज  
'तत्त्वमसि' का नायक  
'तत्त्वमसि' की पात्र-सृष्टि- करन, सुप्रिया, ल्युंसी, बितबंगा, गंडुफकीर आदि।
- इकाई-3 शामळ भट्ट का साहित्यिक परिचय  
गुजराती पद्य वार्ता काव्य का स्वरूप और विशेषताएँ  
'मदनमोहना' का कथानक:मूल्यांकन।  
'मदनमोहना' एक पद्य वार्ता के रूप में
- इकाई-4 'मदनमोहना' के पुरुष पात्र  
'मदनमोहना' के स्त्री पात्र।  
'मदनमोहना' में अभिव्यक्त रस  
'मदनमोहना' में गौण-कथाओं का महत्व  
'मदनमोहना' में चित्रित समाज।
- इकाई-5 (अ) भारत का संविधान  
राज्य की कार्यपालिका का गठन।  
पाँचवी अनुसूची - [अनुच्छेद 244(1)] - अनुसूचित क्षेत्रों और अनुसूचित जन-  
जातियों के प्रशासन और नियंत्रण से संबंधित उपबंध।  
आठवी अनुसूची-भाषा-संबंधी उपबंध।  
(ब) गुजरात के पर्व और त्योहार- नवरात्रि, जनमाष्टमी, मकर संक्रांति, होली,  
डांगी दरबार, तरणेतार का मेला, माधवराय मेला, भावनाथ मेला-का  
परिचय

अंक-विभाजन-

इकाई 1,2 ,3 और 4 से एक-एक आलोचनात्मक प्रश्न (20×4=80 अंक)

इकाई 5 (अ) और (ब) 2 से एक-एक टिप्पणी का प्रश्न (10×2=20 अंक)

सहायक ग्रंथ-

1. कथायोग-नरेश वैद्य
2. उद्देश (पत्रिका) डॉ.प्रफुल्ल देसाई,अंक-सितम्बर,2003
3. अर्वाचीन गुजराती साहित्यनो इतिहास-प्रसाद ब्रह्मभट्ट
4. पद्य वार्ता-डॉ.हसु याज्ञिक
5. गुजराती साहित्यनो मध्यकाळ-अनंतराय रावळ
6. पद्य वार्ताकार शामळ-डॉ.प्रसाद ब्रह्मभट्ट
7. मध्यकालीन गुजराती ज्ञानमार्गी कविता-डॉ.बळवंत जानी

८. गुजराती साहित्य कोश (मध्यकाळ)-गुजराती साहित्य परिषद प्रकाशन  
 ९. गुजराती साहित्यनो इतिहास भाग-1-2 गुजराती साहित्य परिषद प्रकाशन  
 १०. शामळ-डॉ. भरतकुमार ठाकर, आदर्श प्रकाशन, अहमदाबाद  
 ११. पद्यवार्ता-सुमन शाह  
 १२. <https://www.india.gov.in/hi/my-government/constitution-india/constitution-india-full-text>

+++++

## प्रश्नपत्र-10 हिन्दी भाषा और लिपि तथा व्याकरण Core Course-10 (Total Marks –100)

### अध्ययन के लिए निर्धारित क्षेत्र-

- इकाई-1 वैदिक संस्कृत, लौकिक संस्कृत, पालि, प्राकृत एवम् अपभ्रंश का सामान्य परिचय।  
 आधुनिक भारतीय आर्यभाषाओं का सामान्य परिचय  
 हिन्दी भाषा का उद्गम और विकास  
 हिन्दी की उपभाषाएँ एवम् बोलियाँ।
- इकाई-2 प्रशासन-व्यवस्था और भाषा  
 भारत की बहुभाषिकता और एक संपर्क भाषा की आवश्यकता  
 राजभाषा (कार्यालयी हिन्दी) की प्रकृति  
 हिन्दी कम्प्यूटीकरण  
 भूमंडलीकरण के परिपेक्ष्य में हिन्दी का भविष्य।
- इकाई-3 वर्ण-विचार: 1. वर्णमाला, वर्णों का उच्चारण एवम् वर्गीकरण,  
 2. उत्पत्ति, जाति एवम् उच्चारण के अनुसार स्वरों के भेद: मूल और संधि,  
 3. व्यंजन-स्पर्श व्यंजन, बाह्य प्रयत्न के अनुसार भेद।  
 4. शब्द की परिभाषा एवम् शब्दों का वर्गीकरण
- इकाई-4 1. संज्ञा: परिभाषा एवम् भेद  
 2. सर्वनाम : परिभाषा एवम् भेद  
 3. विशेषण की परिभाषा एवम् प्रकार  
 4. क्रिया की परिभाषा एवम् प्रकार
- इकाई-5 (अ) राजभाषा विषयक सांविधानिक प्रावधान-  
 अ. राजभाषा-प्रावधान ( अनुच्छेद ३४३ से ३५१ ),  
 आ. राष्ट्रपति के आदेश ( १९५२, १९५५, १९६० )  
 इ. राजभाषा अधिनियम १९६३ ( यथा संशोधित १९६७ )  
 ई. राजभाषा संकल्प ( १९६८ ) यथानुमोदित ( १९९१ )  
 उ. राजभाषा नियम १९७६
- (ब) ऊ. कारक का परिचय।  
 ए. क्रिया के काल –परिचय एवम् प्रकार।  
 ऐ. लिंग एवम् वचन का परिचय।

**अंक-विभाजन-**

इकाई 1,2,3 और 4 से एक-एक आलोचनात्मक प्रश्न (20×4=80 अंक)

इकाई 5 (अ) और (ब) 2 से एक-एक टिप्पणी का प्रश्न (10×2=20 अंक)

**सहायक ग्रंथ-**

१. हिन्दी भाषा का इतिहास-डॉ.भोलानाथ तिवारी
२. हिन्दी भाषा का उद्गम और विकास-उदयनारायण तिवारी
३. राजभाषा हिंदी:प्रगति और प्रयाण-सं.इकबाल अहमद
४. मानक हिन्दी व्याकरण-पृथ्वीनाथ पांडेय
५. राजभाषा हिन्दी-कैलाशचंद्र भाटिया
६. राजभाषा का स्वरूप-कैलाशचंद्र भाटिया
७. हिंदी व्याकरण-पं.कामताप्रसाद गुरू, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी
८. हिंदी व्याकरण मीमांसा-काशीराम शर्मा
९. व्यावहारिक हिन्दी व्याकरण-डॉ.हरदेव बाहरी,लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
१०. हिन्दी रूप-रचना भाग-1-2- लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद

+++++

**प्रश्नपत्र-11 प्रयोजनमूलक हिन्दी Core Course-11 (Total Marks –100)**

**अध्ययन के लिए निर्धारित क्षेत्र-**

- इकाई-1 प्रयोजनमूलक हिन्दी: अभिप्राय और उसकी परिव्याप्ति  
प्रयोजनमूलक हिन्दी: प्रयुक्तियाँ और उसके प्रयोगात्मक क्षेत्र  
रोजगार के क्षेत्र में प्रयोजनमूलक हिन्दी की संभावनाएँ।  
संक्षेपण और टिप्पण।
- इकाई-2 प्रयोजनमूलक हिन्दी और पारिभाषिक शब्दावली  
प्रशासनिक हिन्दी और उसकी शब्दावली  
प्रशासनिक पत्राचार और उसके प्रकार  
कार्यालयी प्रयोजनों में विभिन्न यांत्रिक उपकरणों का प्रयोग-कम्प्यूटर,  
लैपटॉप,टैबलेट,टेली प्रिंटर,टेलेक्स, वीडियो कान्फ्रेंसिंग।
- इकाई-3 शिक्षण माध्यम-भाषा, संचार भाषा,सर्जनात्मक भाषा।  
हिन्दी का वैज्ञानिक एवम् तकनीकी रूप।  
हिन्दी के संवर्धन में प्रयोजनमूलक हिन्दी की भूमिका।  
प्रयोजनमूलक हिन्दी की विशेषताएँ या गुण।
- इकाई-4 अनुवाद की अवधारणा, उसका महत्व और विभिन्न सिद्धांत।  
अनुवादक का महत्व और सफल अनुवादक के लक्षण।  
हिन्दी में मीडिया लेखन  
जनसंचार-माध्यम: अभिप्राय, स्वरूप और विस्तार  
जनसंचार-माध्यमों के प्रकार।
- इकाई-5 (अ) समाचार-लेखन और हिन्दी  
संवाद-लेखन और हिन्दी  
रेडियो-लेखन और हिन्दी  
विज्ञापन-लेखन।

(ब) अ.प्रशासनिक पदनाम- Accountant, Advisor, Administrator, Announcer,  
Calculator, Chancellor, Clerk, Collector, Copyist, Editor, Enquiry Clerk, Gate Keeper,

Guide, Hostess, In Charge, Inspector, Instructor, Justice, Medical Officer, Peon, Registrar, Surveyor, Translator, Typist, Worker.

ब.अनुभागों के नाम-Department Agriculture, Department Co -Operation, Department Community Development, Department Communications, Department Company Law & Insurance, Department Cottage Industries, Department Economic Affairs, Department Family Planning, Department Food, Department Iron & Steel, Department Labour and Employment, Department Light House, Department Legal Affairs, Department Meteorological, Department Port, Department Post & Telegraphs, Department Parliamentary Affairs, Department Printing & Stationery, Department Petroleum, Department Revenue, Department Sales Tax, Department statistics, Department Social Welfare, Department Tourism, Department Transport & Shipping.

**अंक-विभाजन-** इकाई 1,2,3 और 4 से एक-एक आलोचनात्मक प्रश्न (20×4=80 अंक)  
इकाई 5 (अ) एक-एक टिप्पणी का प्रश्न (दो विकल्प में से एक) (10×1=10 अंक) और इकाई 5 (ब) से पदनाम-अनुभागों पर आधारित दस प्रश्न (10×1=10 अंक)

सहायक ग्रंथ-

१. प्रयोजनमूलक हिन्दी: संरचना एवम् अनुप्रयोग-दिनेश गुप्त
२. प्रयोजनमूलक हिन्दी-दिनेश गुप्त
३. प्रयोगात्मक और प्रयोजनमूलक हिन्दी-दिनेश गुप्त
४. व्यावसायिक संप्रेषण-डॉ.अनूपचंद्र भायाणी
५. प्रयोजनमूलक हिन्दी: पारिभाषिक शब्दावली तथा टिप्पण प्रारूपण-डॉ.मधु धवन
६. प्रामाणिक आलेखन और टिप्पण-प्रो.विराज
७. शुद्ध हिन्दी-डॉ.विजयपाल सिंह
८. प्रशासनिक एवम् कार्यालयी हिन्दी-डॉ.रामप्रकाश एवम् डॉ.दिनेशकुमार
९. राजभाषा हिन्दी और राजकीय पत्र-व्यवहार-घनश्याम अग्रवाल
१०. हिन्दी भाषा और भाषा-विज्ञान-डॉ.अशोक शाह
११. अनुवाद-बोध - डॉ.गार्गी गुप्त
१२. अनुवाद-विज्ञान- डॉ.भोलानाथ तिवारी
१३. जनसंचार:विविध आयाम- ब्रजमोहन गुप्त
१४. मीडिया और साहित्य- सुधीश पचौरी
१५. व्यावहारिक अनुवाद- डॉ.एन.ई.विश्वनाथ ऐयर
१६. प्रयोजनपरक हिन्दी- प्रो.सूर्यप्रसाद दीक्षित एवम् डॉ.योगेन्द्र प्रताप सिंह
१७. प्रयोजनमूलक हिन्दी: विविध आयाम- माया सिंह
१८. प्रयोजन मूलक हिन्दी का अध्ययन- डॉ.सुशीला गुप्ता

+++++